

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план программы — основной документ, регламентирующий учебный процесс.

№ п/п	Наименование модулей	Теория	Практика	Всего	Формы аттестации/контроля
1	<i>Модуль 1. Гибкие навыки</i>	2	0	2	Тестирование
2	<i>Модуль 2. Решение задач(конфликтов)</i>	1	2	3	Тестирование
3	<i>Модуль 3. Сотрудничество</i>	1	1	2	Тестирование
4	<i>Модуль 4. Адаптивность</i>	1	1	2	Тестирование
5	<i>Модуль 5. Эмоциональный интеллект</i>	1	2	3	Тестирование
	Итого	6	6	12	

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график является примерным и утверждается отдельно для каждой учебной группы.

Режим занятий: 3-4 академических часа в неделю в течение 4 недель.

Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных часов	Режим занятий
6 сентября	27 сентября	4	12	2 раза в неделю по 1-2 акад. часа ¹

Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Дата проведения		Разделы, темы, образовательного процесса	Кол-во часов	Форма контроля
	план	факт			
1.	06.09		Введение в проблематику развития гибких навыков, актуальность темы. Структура курса, особенности изучения каждого модуля	2	Тестирование
2.	08.09		Основы конфликтологии	1	
3.	13.09		Техники разрешения конфликтов для решения задач	2	Тестирование
4.	15.09		Управление процессом решения задач в группе. Применение эвристических методов	2	Тестирование

¹ Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

5.	20.09		Принципы и виды социальной адаптивности. Личностная и групповая динамика	2	Тестирование
6.	22.09		Изучение эмоционального интеллекта (EQ) как комплекса метапредметных компетенций. Диагностика и самодиагностика в сфере EQ	2	
7.	27.09		Постановка и достижение целей с использованием ресурсов EQ	1	Тестирование
8.	Всего			12	

6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ

6.1. Рабочая программа Модуля 1. Гибкие навыки

Цель - раскрыть творческий и интеллектуальный потенциал обучающихся через саморазвитие и самореализацию в системе социально-культурных отношений через формирование гибких компетенций.

Задачи:

Воспитательные задачи:

- ☐ воспитать дисциплинированность и самостоятельность;
- ☐ воспитать инициативность и социальную активность;

Развивающие задачи:

- ☐ развивать творческие способности;
- ☐ развивать память, воображение;
- ☐ развивать логическое, дивергентное и конвергентное мышление;
- ☐ развивать познавательные процессы обучающихся.

Обучающие задачи:

- ☐ сформировать навык самостоятельного поиска информации для решения поставленных задач;
- ☐ познакомить со знанием гибких навыков как таковых, а также решением практических задач на основе сотрудничества, адаптивности и эмоционального интеллекта;
- ☐ сформировать навык планирования своей работы и поиска способов ее выполнения.

Планируемые результаты изучения модуля

В результате освоения модуля обучающиеся

Личностные результаты: